

Вариант v231201

В6.1 (Python)

Дана программа:

```
s = int(input())
t = int(input())
if s > 10 and t <= 10:
    print("ДА")
else:
    print("НЕТ")
```

Было проведено 9 запусков этой программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:

(1, 2); (11, 10); (1, 12); (11, 12); (-11, -12);
(-11, 12); (-12, 11); (10, 10); (10, 5).

Сколько было запусков, при которых программа напечатала «НЕТ»?

В6.2 (Python)

Дана программа, которая считывает, введённое с клавиатуры число, возводит его в 321 степень и вычисляет сумму цифр получившегося числа:

```
s = 0
n = int(input())
n = n ** 321
while n > 0:
    r = n % 10
    s += r
    n = n // 10
print(s)
```

Допишите программу так, чтобы она находила **сумму чётных цифр** получившегося числа. Найти результат вычислений для числа:

149

(Сумма всех цифр числа, получившегося от числа $149^{**}321$ будет число 3167)

B14 (Excel)

В электронную таблицу занесли результаты тестирования учащихся по различным предметам. Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учащимся. Порядок записей в таблице произвольный. **Число 0** в таблице означает, **что ученик не сдавал соответствующий экзамен**.

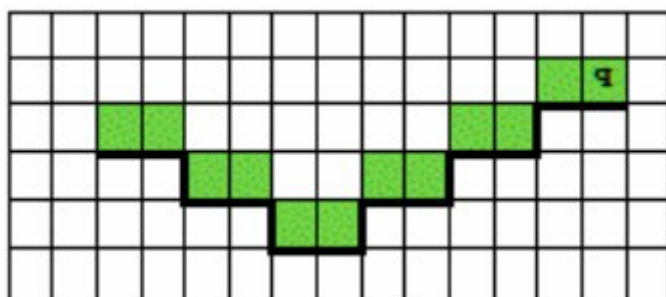
На основании данных, содержащихся в этой [таблице](#), выполните задания.

1. Сколько учеников сдали экзамен по математике на отметку 4 или 5 баллов, а на экзамене по иностранному языку получили отметку ниже, чем 4 балла? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку **H2** таблицы.
2. Каков средний балл учеников 8 класса по математике? Учтите, что некоторые ученики не сдавали этот экзамен. Ответ с точностью до двух знаков после запятой запишите в ячейку **H3** таблицы.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа учеников 4, 6 и 8 классов, присутствующих в списке. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки **G6**.

Результаты вычислений внесите в форму ответов и прикрепите файл с заполненной таблицей.

B15.1 (Кумир)

На бесконечном поле имеется лестница. Сначала лестница справа налево спускается вниз, затем поднимается вверх. Высота каждой ступени – одна клетка, ширина – две клетки. Робот находится на первой ступеньке лестницы, в правой клетке. Количество ступеней, ведущих вниз, и количество ступеней, ведущих вверх, неизвестно.



Напишите программу, сохраните файл и сдайте на проверку.

B15.2 (Python)

Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел определяет среднее значение чисел, кратных 3 и оканчивающихся на 5. Если нет чисел кратных 3 и оканчивающихся на 5, программа должна вывести 0.

Формат входных данных

Программа получает на вход количество чисел в последовательности, а затем сами числа.

Формат выходных данных

Программа должна вывести: среднее значение чисел, кратных 3 и оканчивающихся на 5, или NO.

Входные данные 1: 5 5 75 15 135 225	Входные данные 2: 4 5 85 30 125
Выходные данные 1: 112.5	Выходные данные 2: NO

Напишите программу, сохраните файл и сдайте на проверку.