

**Вариант v231203**

### **В6.1 (Python)**

Дана программа:

```
s = int(input())
t = int(input())
if s >= 6 or t <= 11:
    print("ДА")
else:
    print("НЕТ")
```

Было проведено 9 запусков этой программы, при которых в качестве значений переменных  $s$  и  $t$  вводились следующие пары чисел:

(1, 2); (11, 10); (1, 12); (11, 12); (-11, -12);  
(-11, 12); (-12, 11); (10, 10); (10, 5).

Сколько было запусков, при которых программа напечатала «ДА»?

### **В6.2 (Python)**

Дана программа, которая считывает, введённое с клавиатуры число, возводит его в 321 степень и вычисляет сумму цифр получившегося числа:

```
s = 0
n = int(input())
n = n ** 321
while n > 0:
    r = n % 10
    s += r
    n = n // 10
print(s)
```

Допишите программу так, чтобы она находила **сумму чётных цифр** получившегося числа. Найти результат вычислений для числа:

171

(Сумма всех цифр числа, получившегося от числа  $171^{**}321$  будет число 3177)

## B14 (Excel)

В электронную таблицу занесли результаты тестирования учащихся по различным предметам. Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учащимся. Порядок записей в таблице произвольный. **Число 0** в таблице означает, что **ученик не сдавал соответствующий экзамен**.

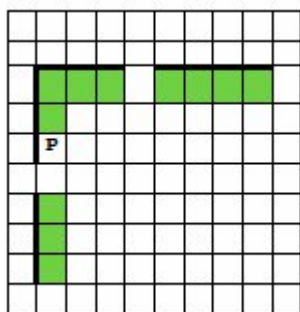
На основании данных, содержащихся в этой [таблице](#), выполните задания.

1. Сколько учеников сдали экзамен по русскому языку на отметку 4 или 5 баллов, а на экзамене по иностранному языку получили отметку ниже, чем 4 балла? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку **H2** таблицы.
2. Каков средний балл учеников 3 класса по математике? Учтите, что некоторые ученики не сдавали этот экзамен. Ответ с точностью до двух знаков после запятой запишите в ячейку **H3** таблицы.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа учеников 5, 7 и 10 классов, присутствующих в списке. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки **G6**.

*Результаты вычислений внесите в форму ответов и прикрепите файл с заполненной таблицей.*

## B15.1 (Кумир)

На бесконечном поле есть горизонтальная и вертикальная стены. Левый конец горизонтальной стены соединён с верхним концом вертикальной стены. **Длины стен неизвестны**. В каждой стене есть ровно один проход, точное место прохода и его ширина неизвестны. Робот находится в клетке, расположенной непосредственно справа от вертикальной стены у верхнего края прохода. Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные непосредственно ниже горизонтальной стены и правее вертикальной стены, кроме клетки, в которой находится Робот перед выполнением программы.



*Напишите программу, сохраните файл и сдайте на проверку.*

## B15.2 (Python)

На контрольной работе по алгебре ученикам 9 класса было предложено 12 примеров. Неудовлетворительная оценка выставляется, если правильно решено менее 5 примеров. Сколько неудовлетворительных оценок было получено учениками? Если хотя бы один из учеников правильно решил не менее 10 задач, выведите YES, иначе выведите NO. Программа получает на вход количество учеников в классе, затем для каждого ученика вводится количество правильно решённых примеров.

Пример работы программы:

|   |  |
|---|--|
| <b>Входные данные 1:</b><br>4<br>3<br>9<br>2<br>8 | <b>Входные данные 2:</b><br>5<br>5<br>10<br>11<br>9<br>4 |
| <b>Выходные данные 1:</b><br>2<br>NO              | <b>Выходные данные 2:</b><br>1<br>YES                    |

*Напишите программу, сохраните файл и сдайте на проверку.*