

Вариант v2312052

В6.1 (Python)

Дана программа:

```
s = int(input())
t = int(input())
if s > 5 and t <= 10:
    print("ДА")
else:
    print("НЕТ")
```

Было проведено 9 запусков этой программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:

(1, 2); (11, 10); (1, 12); (11, 12); (-11, -12);
(-11, 12); (-12, 11); (10, 10); (10, 5).

Сколько было запусков, при которых программа напечатала «НЕТ»?

В6.2 (Python)

Дана программа, которая считывает, введённое с клавиатуры число, возводит его в 321 степень и вычисляет сумму цифр получившегося числа:

```
s = 0
n = int(input())
n = n ** 321
while n > 0:
    r = n % 10
    s += r
    n = n // 10
print(s)
```

Допишите программу так, чтобы она находила **сумму чётных цифр** получившегося числа. Найти результат вычислений для числа:

194

(Сумма всех цифр числа, получившегося от числа $194^{**}321$ будет число 3392)

B14 (Excel)

В электронную таблицу занесли результаты тестирования учащихся по различным предметам. Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учащимся. Порядок записей в таблице произвольный. **Число 0** в таблице означает, что **ученик не сдавал соответствующий экзамен**.

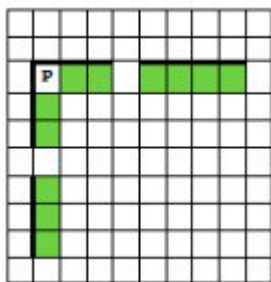
На основании данных, содержащихся в этой [таблице](#), выполните задания.

1. Сколько учеников сдали экзамен по иностранному языку на отметку 4 или 5 баллов, а на экзамене по математике получили отметку ниже, чем 4 балла? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку **H2** таблицы.
2. Каков средний балл учеников 3 класса по русскому языку? Учтите, что некоторые ученики не сдавали этот экзамен. Ответ с точностью до двух знаков после запятой запишите в ячейку **H3** таблицы.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа учеников 4, 7 и 9 классов, присутствующих в списке. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки **G6**.

Результаты вычислений внесите в форму ответов и прикрепите файл с заполненной таблицей.

B15.1 (Кумир)

На бесконечном поле есть горизонтальная и вертикальная стены. Левый конец горизонтальной стены соединён с верхним концом вертикальной стены. **Длины стен неизвестны**. В каждой стене есть ровно один проход, точное место прохода и его ширина неизвестны. Робот находится в клетке, расположенной непосредственно в углу под горизонтальной стеной и справа от вертикальной стены. Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные непосредственно ниже горизонтальной стены и правее вертикальной стены, кроме клетки, в которой находится Робот перед выполнением программы.



Напишите программу, сохраните файл и сдайте на проверку.

B15.2 (Python)

Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел определяет максимальное число, кратное 3 и оканчивающееся на 5. Если нет чисел кратных 3 и оканчивающихся на 5, программа должна вывести "NO".

Формат входных данных

Программа получает на вход натуральные числа, количество введённых чисел неизвестно, последовательность чисел заканчивается числом 0 (0 – признак окончания ввода, не входит в последовательность).

Формат выходных данных

Программа должна вывести максимальное число, кратное 3 и оканчивающееся на 5. Если нет чисел кратных 3 и оканчивающихся на 5, программа должна вывести "NO".

Входные данные 1: 12 10 15 25 225 85 0	Входные данные 2: 85 30 12 30 85 0
Выходные данные 1: 225	Выходные данные 2: NO

Напишите программу, сохраните файл и сдайте на проверку.